🛑 ממציאים תמרור

תלקיט זהירות בדרכים · מסלול: ז'–ט' · רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 **מהדורת המורה – עם תשובות**

🎯 מטרות: לזהות בעיה בטיחותית אמיתית בסביבה הקרובה · להבין את "שפת התמרורים" (צורה, צבע, סמל) · לתקשר מסר בלי מילים.

🧭 מהלך מוצע (30–40 דק')

1. סיור קצר או שיחה: איפה בדרך שלנו מרגישים לא בטוחים?
2. מכירים את שפת הצורות והצבעים (מקרא בדף התלמיד/ה).
3. עבודה אישית או בזוגות על הדף.
4. "מבחן בלי מילים": מראים את התמרור לשלושה חברים – מה הם מבינים?
5. תערוכת תמרורים במסדרון + הצבעה על התמרור הברור ביותר.

✅ דוגמה לתשובה מלאה



שם: אזור מבט למעלה
הבעיה: הולכי רגל חוצים כשהעיניים במסך ולא רואים רכבים.
מה התמרור אומר: להכניס את הטלפון לכיס ולהרים את המבט לפני החצייה.
איפה מציבים: על המדרכה, שני מטרים לפני מעבר החצייה הקרוב לחטיבה.
מבחן בלי מילים: 3 מתוך 3 הבינו מיד.

📏 מחוון

קריטריון	⭐ מתחיל	⭐⭐ טוב	⭐⭐⭐ מצוין
בעיה אמיתית	בעיה כללית	בעיה ברורה מהסביבה	בעיה ברורה + הסבר למה היא מסוכנת
צורה וצבע	נבחרו באקראי	מתאימים למשמעות	מתאימים ומנומקים לפי שפת התמרורים
סמל	מסובך או חסר	פשוט וברור	מובן בלי מילים לרוב החברים
מיקום	לא צוין	צוין מקום	מקום מדויק ומנומק (גובה, מרחק, נראות)

🛑 ממציאים תמרור

תלקיט זהירות בדרכים · מסלול: ז'–ט' · רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✏️ גם אתם יכולים להמציא תמרור! מצאו בעיה בדרך שלכם, ציירו תמרור שפותר אותה – וגרמו לו להיות מובן **בלי מילים**.

🎨 שפת התמרורים:



🖍️ ציירו כאן את התמרור שלכם (אפשר להיעזר בצורות)

1. שם התמרור:

_____

2. איזו בעיה התמרור פותר? (מה מסוכן או לא נוח בדרך?)

_____

3. מה התמרור אומר לנו לעשות?

_____

4. איזו צורה ואיזה צבע בחרתם, ולמה?

_____

5. איפה כדאי להציב אותו? תארו את המקום.

_____

6. מה עלול לקרות אם לא יהיה שם תמרור?

_____

⭐ **אתגר בלי מילים – ניסוי קטן:** הראו את התמרור ל־5 אנשים (גם מבוגרים) ושאלו "מה זה אומר?". הבינו נכון: ___ מתוך 5 = ___%.
כתבו פנייה קצרה (2–3 משפטים) למועצת התלמידים: למה צריך את התמרור שלכם?

_____

_____